

E Ğ İ T İ M F A K Ü L T E S İ

H A B E R B Ü L T E N İ



Sayı: 82

Ekim 2020



YAYINLAR

Dergi Makaleleri

Uluslararası Dergi Makaleleri:

Akbayrak, M. & Kaya, E. (2020). Fifth-grade students' understanding of social-institutional aspects of science. *International Journal of Science Education*, 42(11), 1834-1861.

Belin, M., & Karagöz Akar, G. (2020). Exploring real numbers as rational number sequences with prospective mathematics teachers. *Mathematics Teacher Educator*, 9(1), 63-87.

Ceyhan, G. D. & Tillotson, J. W. (2020). Early-year undergraduate researchers' reflections on the values and perceived costs of their research experience. *International Journal of STEM Education*, 7(1), 1-19.

Ceyhan, G. D. & Tillotson, J. W. (2020). Mentoring structures and the types of support provided to early-year undergraduate researchers. *CBE-Life Sciences Education*, 19(3), ar26, 1-14.

Deniz, N. D. (2020). Prosodic disambiguation of morphological ambiguities in Turkish. *Journal of Psycholinguistic Research*, 49, 1083-1111.

Deniz, N. D. & Fodor, J. D. (2020). Timing of syntactic and rhythmic effects on ambiguity resolution in Turkish: A phoneme restoration study. *Language and Speech*, 63(4), 832-855.

Kutbay, E., & Akpınar Y. (2020). Investigating modality, redundancy and signaling principles with abstract and concrete representation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 8(2), 131-145.

Şen-Akbulut, M., & Hill, J. R. (2020). Case-Based pedagogy for teacher education: An instructional model. *Contemporary Educational Technology*, 12(2), ep287.

Umutlu, D., & Akpınar, Y. (2020). Effects of different video modalities on writing achievement in flipped English classes. *Contemporary Educational Technology*, 12(2), 1-16.

Ulusal Dergi Makaleleri:

Kitap/Kitap Bölümleri:

Akaygun, S. (2020). Nanoteknolojinin hayatımızdaki ve fen eğitimdeki yeri. H. Artun, M. S. Günbatır, & S. Aydın- Günbatır (Eds.) *Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri* (ss. 291-328). Ankara: Pegem Akademi.

Akaygun, S., & Aslan-Tutak, F. (2020). Collaboratively learning to teach STEM: A model for learning to integrate STEM education in preservice teacher education. In V. L. Akerson & G. A. Buck (Eds.), *Critical Questions in STEM Education* (pp. 147-163). Switzerland: Springer.

Erduran, S., **Kaya, E.**, Cullinane, A., Imren, O., & Kaya, S. (2020). Practical learning resources and teacher education strategies for understanding nature of science. In, W. McComas (Ed.), *Nature of Science in Science Education: Rationales and Strategies* (2nd Edition) (pp. 377-398), Dordrecht: Springer.

Erduran, S., **Kaya, E.**, & Avraamidou, L. (2020). Does research on nature of science and social justice intersect? Exploring theoretical and practical convergence for science education. In H. Yacoubian & L. Hansson (Eds.), *Nature of Science for Social Justice* (97-113). Dordrecht: Springer.

Namdar, Bahadır & **Şen-Akbulut, Mutlu** (2020). Teknoloji destekli argümantasyon. H. Artun, M. S. Günbatır, & S. Aydın- Günbatır (Eds.) *Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri* (ss. 237-262). Ankara: Pegem Akademi.

Şen-Akbulut, Mutlu (2020). Eğitimde dijital teknolojiler. H. Ünsal (Ed.) *Eğitime Giriş* (ss. 505-524). Ankara: Nobel Yayıncılık.



KATILDIĞIMIZ BİLİMSEL TOPLANTILAR VE ETKİNLİKLER

Prof. Dr. Fatma Nevra SEGGIE, 20-21 Ağustos 2020 tarihleri arasında Vilnius Üniversitesi, Vilnius, Litvanya tarafından düzenlenen 3.Uluslararası "Academic Profession in the Knowledge Society (APIKS)" projesi "Management and Governance of Higher Education" başlıklı konferansında "*Perceptions of Turkish academics about their influence on institutional decisions and policies*" başlıklı ve ortak yazarlı (Fatma Nevra Seggie, Alper Çalikoğlu, Sedat Gümüş) sunumu yapmak üzere COVID-19 sebebi ile çevrimiçi ortamda gerçekleştirilen konferansa davetli olarak online katılmıştır.

Prof. Dr. Yasemin BAYYURT, 2-4 Eylül 2020 tarihleri arasında Lizbon Üniversitesi tarafından **online** ortamda düzenlenen, Yunanistan ve Türkiye Ulusal Ajans tarafından finanse edilen "English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms - ENRICH" isimli ve "2018-1-EL01-KA201-047894" kodlu Avrupa Birliği Projesi'nin 4. proje toplantısına davetli olarak **bulunduğu şehri terketmeden** online katılmıştır.

Araş. Gör. Sezen BEKTAŞ, 2-4 Eylül 2020 tarihleri arasında Lizbon Üniversitesi tarafından **online** ortamda düzenlenen, Yunanistan ve Türkiye Ulusal Ajans tarafından finanse edilen "English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms - ENRICH" isimli ve "2018-1-EL01-KA201-047894" kodlu Avrupa Birliği Projesi'nin 4. proje toplantısına davetli olarak **bulunduğu şehri terketmeden** online katılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe H. CANER, 10-12 Eylül 2020 tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi ile EJER'in birlikte **online** olarak düzenlenen *VIIth International Eurasian Educational Research Congress/EJER Congress 2020*'e Fatih Yılmaz ve Dr. Öğr. Üyesi Sibel Akmehmet-Şekerler'in ortak hazırladıkları "Cybercounseling from the Perspectives of Practicin Counselors: Opportunities, Challenges and Strategies" başlıklı sözel bildirisini sunmak üzere davetli olarak **bulunduğu şehri terketmeden** online katılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKMEHMET-ŞEKERLER, 10-12 Eylül 2020 tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi ile EJER'in birlikte **online** olarak düzenlenen *VIIth International Eurasian Educational Research Congress/EJER Congress 2020*'e Fatih Yılmaz ve **Dr. Öğr. Üyesi Ayşe H. Caner**'in ortak hazırladıkları "Cybercounseling from the Perspectives of Practicin Counselors: Opportunities, Challenges and Strategies" başlıklı sözel bildirisini sunmak üzere davetli olarak **bulunduğu şehri terketmeden** online katılmıştır.

Prof. Dr. Ebru KAYA, 10-13 Eylül 2020 tarihleri arasında Eskisehir Anadolu Üniversitesi'nde online olarak gerçekleştirilen VII. International Eurasian Educational Research Congress'de sunulan "*Comparison of illustrative cases: Changes in students' understanding and perceptions of NOS*" ve "*Towards more comprehensive and contextualized NOS teaching approaches: Can RFN improve students' understanding of social-institutional aspects of science?*" başlıklı bildirilerin ortak yazarıdır.

Dr. Öğr. Üyesi Nazik DİNÇTOPAL-DENİZ, 3-5 Eylül 2020 tarihleri arasında online olarak düzenlenen 26. *Architectures and Mechanisms for Language Processing-AMLaP* Konferans'ında Ö. Bakay ile birlikte hazırladıkları "Missing-verb illusion in Turkish center-embeddings? An investigation of case interference and phrase lengths" başlıklı poster bildirisini sunmak üzere davetli olarak **bulunduğu şehri terketmeden** online katılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Nazik DİNÇTOPAL-DENİZ, 3-5 Eylül 2020 tarihleri arasında online olarak düzenlenen 26. *Architectures and Mechanisms for Language Processing-AMLaP* Konferans'ında D. Kurt ile birlikte hazırladıkları "Processing focus in Turkish" başlıklı poster bildirisini sunmak üzere davetli olarak **bulunduğu şehri terketmeden** online katılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Nur YİĞİTOĞLU-APTOULA, 15-16 Ekim 2020 tarihleri arasında Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından online olarak düzenlenen the international InnovaPros 2020 adlı kongreye "*Writing Pedagogy in the 21st Century: What do L2 writing teachers need to know?*" başlıklı bildiri sunmak üzere " davetli olarak online katılmıştır.



ATAMALAR

Yeni görevlere atanan ve aramıza yeni katılan arkadaşlarımıza başarılar dileriz.



Dr. Öğr. Üyesi Kemal AKOĞLU, 21 Temmuz 2020 tarihi itibarıyla Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'ne Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanmıştır. (Ankara Üniversitesi Matematik Lisans Programı / 2008; North Carolina Eyalet Üniversitesi Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Programı / 2014; North Carolina Eyalet Üniversitesi Matematik Eğitimi Doktora Programı / 2018).



Dr. Öğr. Üyesi Gaye Defne CEYHAN-MACLELLAN, 28 Temmuz 2020 tarihi itibariyle Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'ne Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanmıştır. (Boğaziçi Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı / 2005; Boğaziçi Üniversitesi İlköğretim Bölümü Yüksek Lisans Programı / 2016; Syracuse Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Doktora Programı / 2019).



Araş. Gör. Berfin HURAI BAT, 9 Ekim 2020 tarihi itibariyle Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'ne Araştırma Görevlisi olarak atanmıştır. (Tevfik Sırrı Gür Anadolu Lisesi / 2008; Marmara Üniversitesi, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, Kimya Öğretmenliği Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Programı / 2014; Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizikokimya Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı / 2018; Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, Kimya Öğretmenliği Doktora Programı / 2020-...).



ARAŞTIRMA PROJELERİ

DİĞER

Dr. Öğr. Üyesi Mutlu ŞEN AKBULUT, TÜBİTAK Bilim ve Teknik dergisinin Haziran 2020 sayısında “*Dijital Teknolojilerin Eğitimde Etkin Kullanımı*” başlıklı bir yazı yayınlamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Mutlu ŞEN AKBULUT, 21 Ağustos 2020 tarihinde Fevziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları öğretmenlerine yönelik olarak düzenlenen “*Dijital Vatandaşlık Müfredatının Değerlendirilmesi*” başlıklı eğitimi vermiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ARIKAN, 24-30 Ağustos 2020 tarihinde İstanbul Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından düzenlenen *Ölçme Değerlendirme Günleri Seminer* programı çerçevesinde “Ölçme Değerlendirmede Madde Analizleri” başlıklı seminerler vermiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Nur YİĞİTOĞLU-APTOULA, TÜBİTAK 2237-A kapsamında 26-28 Ağustos 2020 tarihlerinde eğitim bilimleri temel alanındaki lisansüstü öğrencilere yönelik düzenlenen "Eğitim Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Öğrencilere İngilizce Bilimsel Makale Yazım ve Yayımlama Kursu" adlı kurs kapsamında "*Makalelerde Literatür Taraması Bölümünün Yazımı Hakkında Örnekler ve Katılımcılarla Uygulama*" ve "*Makale ve yayın süreçlerinde intihal ve etik*" başlıklı eğitimleri vermiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Engin ADER, 21 Ekim 2020 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi Öğretim ve Öğrenme Merkezi (CeTeLe) tarafından düzenlenen “Online Teaching Experiences” başlıklı çalıştayda konuşmacı olarak yer almıştır.

FAKÜLTE ELEMANLARI TARAFINDAN DÜZENLENEN AKADEMİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Dr. Öğretim Üyesi Mutlu ŞEN AKBULUT, 24 Nisan 2020 tarihinde, **Doç. Dr. Diler ÖNER** ve **Dr. Öğretim Üyesi Günizi KARTAL** ile birlikte Boğaziçi Üniversitesi öğretim elemanlarına yönelik olarak Eğitim Teknolojileri Araştırma Merkezi - ETAM tarafından düzenlenen “Webinar on Online Pedagogies” başlıklı bir eğitim vermiştir.

Prof. Dr. Yasemin BAYYURT ve **Prof. Dr. Leyla MARTI** koordinatörlüğünde 27 Nisan ve 11 Mayıs 2020 tarihlerinde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü lisans öğrencilerinin araştırmalarını sundukları *Online Undergraduate Students' Research Meeting for the 2019-2020 Academic Year* **online** olarak *BUFLED-USRG - Undergraduate Students' Research Presentation Series* altında düzenlenmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Engin ADER, **Dr. Öğr. Üyesi Serkan ARIKAN**, **Doç Dr. Bengü BÖRKAN** ve **Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKMEHMET-ŞEKERLER**, 6 Temmuz 2020 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen “Student Course Evaluations: Issues, Challenges, Opportunities” başlıklı webinarıda konuşmacı olarak yer almıştır.

Doç Dr. Deniz ALBAYRAK-KAYMAK ve **Araş Gör. Ömer ANLATAN**, tarafından 8 Eylül 2020 tarihinde düzenlenen “Deneyimleri Buluřturma Webinar Dizisi 1: Eğitim ortamlarında farklılıklarla zenginleşmek” başlıklı webinar, **Doç Dr. Z. Hande SART** moderatörlüğünde gerçekteştirilmiş olup, Fatma Zengin ve Osman Yılmaz panelist olarak katılmışlardır.

Doç Dr. Deniz ALBAYRAK-KAYMAK ve **Araş Gör. Ömer ANLATAN**, tarafından 10 Eylül 2020 tarihinde düzenlenen “Deneyimleri Buluřturma Webinar Dizisi 2: Eğitimde sanal ortamlar: Fırsatlar ve zorluklar” başlıklı webinar, Dr. Didem Kepir Savoly moderatörlüğünde gerçekteştirilmiş olup, Uzm. Psk. Dan. Hacer Ocak, Uzm. Psk. Dan. Akın Cihan ve **Araş Gör. Ömer Anlatan** panelist olarak katılmışlardır.