

# E Ğ İ T İ M F A K Ü L T E S İ

## H A B E R B Ü L T E N İ



*Sayı: 80*

*Şubat 2020*



### YAYINLAR

#### *Dergi Makaleleri*

#### *Uluslararası Dergi Makaleleri:*

**Adadan, E.** (2020). Analyzing the role of metacognitive awareness in preservice chemistry teachers' understanding of gas behavior in a multirepresentational instruction setting. *Journal of Research in Science Teaching*, 57(2), 253-278.

**Akaygun, S., Adadan, E., & Kelly, R.** (2019). Capturing preservice chemistry teachers' visual representations of redox reactions through storyboards. *Israel Journal of Chemistry*, 59(6-7), 493-503.

Altınmakas, D. & **Bayyurt, Y.** (2019). An exploratory study on factors influencing undergraduate students' academic writing practices in Turkey. *Journal of English for Academic Purposes*, 37, 88-103.

Ariannejad, A., Osam, U.V. & **Yigitoglu, N.** (2019). A comparative investigation of metadiscourse in English and Persian architectural research articles. *Poznan Studies in Contemporary Linguistics*, 55 (1), 1-27.

**Bayyurt, Y., Kurt, Y., Öztekin, E.,** Guerra, L., Cavalheiro, L., & Pereira, R. (2019). English language teachers' awareness of English as a lingua franca in multilingual and multicultural contexts. *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, 5(2), 185-202.

**Ceyhan, G. D., Mugaloglu, E. Z. & Tillotson, J. W.** (2019) Teaching socio-scientific issues through evidence-based thinking practices: Appropriateness, benefits, and challenges of using an instructional scaffold. *Elementary Education Online*, 18 (4). 1405-1417.

**Güven, D., Muğaloğlu, E. Z., Doğança- Küçük, Z., & Cobern, W. W.** (2019). Teaching orientations of freshman pre-service science teachers. *Journal of Turkish Science Education*, 16(4), 508-520.

Hansen, S. J. R., Hu, B., Riedlova, D., Kelly, R. M., **Akaygun, S.**, & Villalta-Cerdas, A. (2019). Critical consumption of chemistry visuals: Eye tracking structured variation and visual feedback of redox and precipitation reactions. *Chemistry Education Research and Practice*, 20, 837-850.

Kelly, R. & **Akaygun, S.** (2019). Visualizations and representations in chemistry education (Editorial). *Chemistry Education Research and Practice*, 20, 657-658.

Kilmen, S. & **Arikan, S.** (2020). The big three perfectionism scale: Factor structure and measurement invariance in turkish sample. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 38(1), 53-68.

**Martı, L., Yılmaz, S. & Bayyurt, Y.** (2019). Reporting research in applied linguistics: The role of nativeness and expertise. *Journal of English for Academic Purposes*, 40, 98-114.

#### ***Ulusal Dergi Makaleleri:***

Karslı-Çalamak, E., & **Erdemir, E.** (2019). Türkiye'de yaşayan Suriyeli çocuklar ve aileleri: Anlatılmayan karşıt hikayeler. *Yaşadıkça Eğitim*, 33(2), 216-246.

Küçükler, H., **Akaygün, S., İmamoğlu, Y., Aslan-Tutak, F., & Özel, S.** (2019). Deniz ve kent yaz okulunun özel yetenekli ortaokul öğrencilerinin deniz ve kente yönelik tutum ve algılarına etkisi. *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, 7(2), 189-223.

#### ***Kitap/Kitap Bölümleri:***

**Adadan, E., & Kabapınar, F.** (2019). Okul dışı öğrenme ortamı olarak bilim merkezlerinde fen eğitimi: Öğrenme ve öğretim. F. Köseoğlu ve U. Kanlı (Eds.), *Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu: Bilim-Teknoloji merkezleri ve bilim müzeleri* (s. 99-120). Ankara, Türkiye: Nobel Akademik.

**Adadan, E.** (2019). Öğrenme yaklaşımları ve fen öğretimindeki yansımaları. B. Akçay (Ed.), *Fen öğrenme ve öğretim yaklaşımları* (s. 71-106). Ankara, Türkiye: Nobel Akademik.

**Akaygün, S.** (2019). Animasyon oluşturma programlarının fen bilimleri eğitiminde kullanımı. D. Akgündüz (Ed.), *Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar* (s. 287-310). Ankara, Türkiye: Anı Yayınları.

**Akaygün, S.** (2019). Araştırma konusu ve problem. H. Özmen & O. Karamustafaoğlu (Ed.), *Eğitimde Araştırma Yöntemleri* (s. 41-54). Ankara: Türkiye: Pegem Akademi.

**Akaygün, S., & Adadan, E.** (2019). Revisiting the understanding of redox reactions through critiquing animations in variance. In M. Schultz, S. Schmid, G.A. Lawrie (Eds.), *Research and Practice in Chemistry Education* (pp. 7-29). Singapore: Springer.

**Aslan-Tutak, F., & Akaygün, S.** (2019). Fen bilimleri derslerinde mühendislik uygulamaları. D. Akgündüz (Ed.), *Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar* (s. 551-564). Ankara, Türkiye: Anı Yayınları.

**Bayyurt, Y.** (2019). Blending mobile-assisted language learning with face-to-face second language instruction. In A. Palalas (Ed.), *Blended Language Learning: International Perspectives on Innovative Practices* (pp. 249-271). Beijing, PRC: Open University of China Press (link: <http://www.crtvup.com.cn/zyxz/xszz.asp>).

Ekşi, G., Guerra, L., Werbinska, D., & **Bayyurt, Y.** (Eds.) (2019). *Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching*. Evora, Portugal: Evora University Publications.

Guerra, L., & **Bayyurt, Y.** (2019). A review of research on the influence of English as a Lingua Franca on English language teaching from 2000 to 2018. In G. Ekşi, L. Guerra, D. Werbinska, & **Y. Bayyurt** (Eds.), *Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching* (pp. 363-384). Evora, Portugal: Evora University Publications.

Kabapınar, F., & **Adadan, E.** (2019). Bilim merkezlerindeki eğitim atölyeleri: Geliştirilme, uygulanma ve değerlendirme süreci. F. Köseoğlu ve U. Kanlı (Eds.), *Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu: Bilim-Teknoloji merkezleri ve bilim müzeleri* (s. 425-452). Ankara, Türkiye: Nobel Akademik.

**Karagöz Akar, G.** (2019). Oran-orantı kavramları ve öğretimi. *Matematik Öğretiminin Temelleri Ortaokul*. G. Hacıömeroğlu ve K. Tarım (Eds.), (s. 329-346). Ankara, Türkiye: Anı Yayınları.

Karakaş, A., & **Bayyurt, Y.** (2019). The scope of linguistic diversity in the language policies, practices, and linguistic landscape of a Turkish EMI university. In J. Jenkins and A. Mauranen (Eds.), *Linguistic Diversity on the EMI Campus* (pp. 96-122). London, UK: Routledge.

Kemaloğlu-Er, E., & **Bayyurt, Y.** (2019). ELF-awareness in teaching and teacher education: Explicit and implicit ways of integrating ELF into the English language classroom. In N. Sifakis & N. Tsantila (Eds.), *English as a Lingua Franca for EFL Contexts* (pp. 159-174). Clevedon, UK: Multilingual Matters.

Kemaloğlu-Er, E., & **Bayyurt, Y.** (2019). ELF-aware pre-service teacher education: Teaching practices and reflections from Turkey. In L. Cavaleiro (Ed.), *Preparing English Language Teachers for Today's Globalized World* (pp. 47-64). Lisbon, Portugal: ULICES-University of Lisbon Center for English Studies.

**Unaldı, A., Seloni, L., Yalcin, S. & Yigitoglu Aptoula, N.** (2019). The role of writing in an EFL teacher preparation program in Turkey: Institutional demands, pedagogical practices, and student needs. In Lisy Seloni & Sarah Henderson Lee (Eds.) *Second Language Writing Instruction in Global Contexts: English Language Teacher Preparation and Development* (173-195). Bristol: Multilingual Matters.

**Yigitoglu, N., & Reichelt, M.** (2019). (Eds). *L2 Writing Beyond English*. Bristol, UK: Multilingual Matters.



## ***KATILDIĞIMIZ BİLİMSEL TOPLANTILAR VE ETKİNLİKLER***

**Dr. Öğr. Üyesi Ayşe CANER**, 2-3 Kasım 2019 tarihleri arasında Boğaziçi Üniversitesi, MEF Üniversitesi, ve ERG işbirliğiyle Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleşen *Eğitimde Gelecek Konferansı*'na "Türkiye'de Ortaöğretime Geçiş Sistemlerinin Analizi" başlıklı Dr. Sezen Bayhan ve Dr. Canan Aratemur Çimen ile ortak bildiriyi sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Zeynep KIZILTEPE**, 6-10 Kasım 2019 tarihleri arasında Saraybosna, Bosna Hersek'te yapılan *5th International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT)* konferansına "Negative Attitudes on Campus against Faculties of Education" başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Gülcan ERÇETİN**, 8-10 Kasım 2019 tarihlerinde Çin Halk Cumhuriyeti'nde Zhuai şehri Beijing Normal Üniversitesi'nde yapılan *International Roundtable Forum on Language Aptitude: Pushing the Boundaries* konferansına "Interrelationships among listening comprehension, working memory, and language aptitude in an instructed foreign language setting" başlıklı bildiri Dr. Şebnem Yalçın ile birlikte sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Şebnem YALÇIN**, 8-10 Kasım 2019 tarihleri arasında Çin Halk Cumhuriyeti'nde Zhuai şehri Beijing Normal Üniversitesi'nde düzenlenen *International Roundtable Forum on Language Aptitude: Pushing the Boundaries* konferansına "Relationships among listening comprehension, working memory, and language aptitude in an instructed foreign language setting" başlıklı bildiri Prof. Dr. Gülcan Erçetin ile birlikte sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 14-16 Kasım 2019 tarihleri arasında INGED'in Ankara'da Atılım Üniversitesi'yle ortaklaşa düzenlediği *19. Uluslararası INGED ELT Konferansı*'nda yer alan Türkiye'deki yabancı dil eğitimi ile ilgili sorunlara yönelik panele panelist olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Fatma ASLAN TUTAK**, 18-22 Kasım 2019 tarihlerinde Ankara'da MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Erken Yaşta FeTeMM Eğitici Eğitimi Kursu Projesinde" eğitim vermek üzere davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Fatih Çağlayan MERCAN**, 18-22 Kasım 2019 tarihlerinde Ankara'da MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Erken Yaşta FeTeMM Eğitici Eğitimi Kursu Projesinde" eğitim vermek üzere davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Nur YIĞİTOĞLU APTOULA**, 20-22 Kasım 2019 tarihleri arasında Kayseri'de düzenlenen *6. Uluslararası Batı Kültürleri ve Edebiyatları Araştırmaları Sempozyumu*'na (BAKEA) "Investigating the borders of written feedback for the development of pre-service teachers" adlı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, İngiltere Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen ve Dudley College of Technology'nin yürütücülüğünde gerçekleştirilen Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 28-29 Kasım 2019 tarihlerinde düzenlenen "Strategies for Teaching in a Dijital Era – STDE" başlıklı ve 2019-1-UK01-KA201-061668 numaralı Erasmus+ KA2 Projesinin başlangıç toplantısına davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Senem YILDIZ**, İngiltere Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen ve Dudley College of Technology'nin yürütücülüğünde gerçekleştirilen Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 28-29 Kasım 2019 tarihlerinde düzenlenen "Strategies for Teaching in a Dijital Era – STDE" başlıklı ve 2019-1-UK01-KA201-061668 numaralı Erasmus+ KA2 Projesinin başlangıç toplantısına davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Şebnem YALÇIN**, İngiltere Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen ve Dudley College of Technology'nin yürütücülüğünde gerçekleştirilen Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 28-29 Kasım 2019 tarihlerinde düzenlenen "Strategies for Teaching in a Dijital Era – STDE" başlıklı ve 2019-1-UK01-KA201-061668 numaralı Erasmus+ KA2 Projesinin başlangıç toplantısına davetli olarak katılmıştır.

**Araş. Gör. Münir ÖZTURHAN**, İngiltere Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen ve Dudley College of Technology'nin yürütücülüğünde gerçekleştirilen Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 28-29 Kasım 2019 tarihlerinde düzenlenen "Strategies for Teaching in a Dijital Era – STDE" başlıklı ve 2019-1-UK01-KA201-061668 numaralı Erasmus+ KA2 Projesinin başlangıç toplantısına davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Ersoy ERDEMİR**, 6 Aralık 2019 tarihinde İstanbul, *İstanbul Şehir Üniversitesi, Çocuk Gelişim Bölümünde* "Erken Müdahale ve Sosyal Dezavantajlı Çocuklar" konulu semineri vermek üzere davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 9-14 Aralık 2019 tarihleri arasında Erasmus/Socrates öğretim elemanı (staff mobility) değişim programı çerçevesinde Almanya, Ludwigsburg Üniversitesi, Eğitim Bölümü'nde ders vermek, konuşma ve araştırma yapmak üzere bulunmuştur.

**Doç. Dr. Leyla MARTI**, 9-14 Aralık 2019 tarihleri arasında Erasmus/Socrates öğretim elemanı (staff mobility) değişim programı çerçevesinde Almanya, Ludwigsburg Üniversitesi, Eğitim Bölümü'nde ders vermek, konuşma ve araştırma yapmak üzere bulunmuştur.

**Dr. Öğr. Üyesi Yeşim İMAMOĞLU**, 11 Aralık 2019 tarihinde Erzurum'da Atatürk Üniversitesi'nde, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı arasında imzalanan "81 İilde 100 Deneyap Teknoloji Atölyesi Kurulması" Protokolü kapsamında açılan Deneyap Teknoloji Atölyelerine seçilecek öğrenciler için yapılacak yazılı sınav sorularının bilimsel ve içerik kontrolünün yapılması amacıyla düzenlenen toplantıya davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Emine ERKTİN**, 10 Aralık 2019 tarihinde Bayburt'ta düzenlenen *Matematikteki Yeni Yaklaşımlar* konulu konferansa davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Emine ADADAN**, 13 Aralık 2019 tarihinde TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Etkinlik Programı çerçevesinde Edirne-Uzunköprü Mimar Muslihiddin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirilen bilim söyleşisine konuşmacı olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Işıl ERDUYAN**, 14-15 Aralık 2019 tarihleri arasında Prag'da Charles Üniversitesi'nde düzenlenen *Multilingual and Multicultural Learning: Policies and Practices* adlı konferansa Yüksek Lisans tez öğrencisi Emre Murat Bozer'le birlikte hazırladıkları "Multilingual Study-Abroad Identities: Japanese Learners of Turkish" başlıklı bildiriye sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Fatma Nevra SEGGIE**, 16-17 Aralık 2019 tarihleri arasında Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu tarafından, Ankara'da (ODTÜ Kültür Kongre Merkezi) düzenlenen *Türk Üniversitelerinde Uluslararasılaşma Kapasitesinin Geliştirilmesi: Öğrenci, Akademisyen ve İdareci Perspektifleri* adlı çalışmaya panelist olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Ayşe CANER**, Bakü'de Hazar Üniversitesi tarafından 16-19 Aralık 2019 tarihleri arasında düzenlenen *5. International Euroasia Congress on Scientific Researches and Research Trends*'de "Factors that Contribute to Adult Learners' Persistence in Basic Literacy Programs in Turkey" başlıklı bildiriye sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Fatih Çağlayan MERCAN**, 17-20 Aralık 2019 tarihleri arasında Ankara'da MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Erken Yaşta FeTeMM Eğitici Eğitimi Kursu" projesinde eğitim vermek üzere davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Fatma ASLAN TUTAK**, 17-20 Aralık 2019 tarihleri arasında Ankara'da MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Erken Yaşta FeTeMM Eğitici Eğitimi Kursu" projesinde eğitim vermek üzere davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Ersoy ERDEMİR**, 19 Aralık 2019 tarihinde Ankara'da, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü doktora öğrencisi Abdullah Atmacasoy'un Tez İzleme Komitesi (TİK)'ne jüri üyesi olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Emine ADADAN**, 19 Aralık 2019 tarihinde *TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Etkinlik Programı* çerçevesinde İstanbul Fatih Büyük Reşitpaşa Ortaokulu'nda gerçekleştirilen bilim söyleşisine konuşmacı olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Yeşim İMAMOĞLU**, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı arasında imzalanan "81 İilde 100 Deneyap Teknoloji Atölyesi Kurulması" Protokolü kapsamında açılacak olan Deneyap Teknoloji Atölyelerine seçilecek öğrenciler için yapılacak yazılı sınav sorularının bilimsel ve içerik kontrolünün yapılması amacıyla 24 Aralık 2019 tarihinde Ankara TÜBİTAK binasında düzenlenen toplantıya davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Ebru KAYA**, 24 Aralık 2019 tarihinde İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Doktora programına kayıtlı Emine Şahin Topalcengiz isimli öğrencinin Birinci Tez izleme Sınavı'na tez izleme komitesi üyesi olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Sevil AKAYGÜN**, 24 Aralık 2019 tarihinde İstanbul'da İstanbul Üniversitesi'nde Fen Bilgisi Eğitimi üzerine doktora yapmakta olan Okan Sıbıç ve Emine Şahin Topalcengiz'in Tez İzleme Sınavlarında tez izleme komitesi üyesi olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Fatih Çağlayan MERCAN**, 27 Aralık 2019 tarihinde Ankara'da düzenlenen BÜYEM tarafından T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı (EUAS) çalışanları için gerçekleştirilen *Organisational Behaviour* eğitimlerinin bir parçası olarak "Organizasyonlarda Takım Çalışması" başlıklı eğitimi vermek üzere davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Diler ÖNER**, 13 Ocak 2020 tarihinde Ankara Bilkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tarafından düzenlenen *STS Pedagogies* adlı çalışmaya "Developing Complex Thinking with Virtual Internships" başlıklı konuşmayı yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Ersoy ERDEMİR**, 13-14 Ocak 2020 tarihleri arasında Diyarbakır'da, Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) tarafından düzenlenen *Merkez Uygulamaları ve Eğitici Eğitimleri*'ne destek vermek üzere saha ziyaretlerine katılmıştır.



**Dr. Öğr. Üyesi Ersoy ERDEMİR**, 15-16 Ocak 2020 tarihleri arasında İzmir’de, Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) tarafından düzenlenen *Merkez Uygulamaları ve Eğitici Eğitimleri*’ne destek vermek üzere saha ziyaretlerine katılmıştır.

**Prof. Dr. Zeynep KIZILTEPE**, 18-19 Ocak 2020 tarihleri arasında Malezya, Kuala Lumpur’da, International Multidisciplinary Conference on Social Sciences and Humanities (IMCoSH) tarafından düzenlenen *2<sup>nd</sup> IMCoSH Kuala Lumpur* adlı konferansa “How Turkey Established its Educational System in the Early Republic Era: Reflections from Daily Newspapers” başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Ersoy ERDEMİR**, 20-21 Ocak 2020 tarihleri arasında İzmir’de, Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) tarafından düzenlenen *Merkez Uygulamaları ve Eğitici Eğitimleri*’ne destek vermek üzere saha ziyaretlerine katılmıştır.

**Arş. Gör. Beyhan ATAŞ**, 20-24 Ocak 2020 tarihleri arasında Bursa’da, Forest School Education tarafından düzenlenen *International Forest School Training-Turkey* eğitimine davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Fatma ASLAN TUTAK**, 23 Ocak 2020 tarihinde Gaziantep Üniversitesi’nde Matematik Eğitimi üzerine doktora yapmakta olan Bilge Yılmaz’ın Tez İzleme Sınavı’na tez izleme komitesi üyesi olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Emine ERKTİN**, 24-25 Ocak 2020 tarihleri arasında İstanbul’da ERG-Eğitim Reformu Girişimi’nin düzenlediği *Öğretmen Politikaları Çalıştayı*’na davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Ersoy ERDEMİR**, 29 Ocak-1 Şubat 2020 tarihleri arasında Antalya’da, Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) tarafından düzenlenen *Merkez Uygulamaları ve Eğitici Eğitimleri*’ne destek vermek üzere saha ziyaretlerine katılmıştır.

**Doç. Dr. Serkan ÖZEL**, 12-14 Şubat 2020 tarihleri arasında ABD’nin Texas Eyaleti, Arlington şehrinde Southwest Educational Research Association-SERA tarafından düzenlenen *43rd Annual Meeting of the Southwest Educational Research Association* konferansına "Fifth Graders’ Comprehension of Expository Texts: Performance Differences between Adequate and Struggling Readers" başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Ebru KAYA**, 17-21 Şubat 2020 tarihleri arasında İngiltere, Oxford Üniversitesi tarafından verilen Onursal Araştırmacı Statüsü kapsamında Oxford Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü’nde planlanan etkinlikleri gerçekleştirmek üzere davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 19-21 Şubat 2020 tarihleri arasında İstanbul, Lütfü Kırdar Salonu'nda düzenlenen *Eurasia Higher Education Summit (EURIE 2020)* konferansı'nda "Is EMI Just 'Teaching Content in English'? How does EMI Change the Way We Teach?" paneline panelist olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Zeynep KIZILTEPE**, 21-23 Şubat 2020 tarihlerinde İtalya Roma'da, International Conference on Research in Education, Teaching and Learning- ICETLI tarafından düzenlenen *3rd International Conference on Research in Education, Teaching and Learning* adlı konferansta "Roles of Academics in Higher Education Institutions" başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Günizi KARTAL**, 24 Şubat 2020 tarihinde Ankara, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ev sahipliğinde düzenlenen *2023 Vizyonunda Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün Önemi ve Geleceği Çalıştayı*'na davetli olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Işıl ERDUYAN**, 24-26 Şubat 2020 tarihleri arasında Polonya'da Szczecin Üniversitesi'nde düzenlenen *International Conference on Multilingual Practice* adlı konferansa "Multilingual Germans in Istanbul: A Linguistic Ethnographic Perspective" başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Fatih Çağlayan MERCAN**, 25-28 Şubat 2020 tarihleri arasında Ankara'da, Tai-Tuşaş Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. ile Milli Eğitim Bakanlığı Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Erken Yaşta FeTeMM Eğitici Eğitimi Kursu" projesinde eğitim vermek üzere davetli olarak vermiştir.

**Prof. Dr. Belma HAZNEDAR**, 26 Şubat 2020 tarihinde Eskişehir'de, Boğaziçi Üniversitesi'nin Açık Ders kapsamında, Eskişehir Tepebaşı Belediyesi tarafından düzenlenen *Halk Semineri'nde* "Çocuk ve Dil: Erken Çocukluk Döneminde İkinci/Yabancı Dil Öğrenimi" başlıklı bir konuşma yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.



## ATAMALAR

*Yeni görevlere atanan ve aramıza yeni katılan arkadaşlarımıza başarılar dileriz.*



**Araş. Gör. İrem Akdin**, 3 Şubat 2020 itibariyle Eğitim Bilimleri Bölümü'ne Araştırma Görevlisi olarak atanmıştır. (Samsun Anadolu Lisesi / 2013, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Lisans Programı/ 2019, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Yüksek Lisans Programı / 2019-)



**Araş. Gör. Hilal Ayan Karabatman**, 3 Şubat 2020 itibariyle Eğitim Bilimleri Bölümü'ne Araştırma Görevlisi olarak atanmıştır. (Özel Rafet Kahraman Lisesi /2012, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı/2017, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Programı/2017-....)



## ARAŞTIRMA PROJELERİ

**Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, koordinatörü olduğu, proje ekibinde Prof. Dr. Sumru Akcan, Dr. Öğretim Üyesi Işıl Erduyan, Arş. Gör. Yavuz Kurt, Arş. Gör. Elifcan Öztekin ve Arş. Gör. Ecehan Candan'ın bulunduğu, Boğaziçi Üniversitesi'nin partner olarak yer aldığı, 'ILTERG: International Language Teacher Research Group' başlıklı ve TR 2016-1-TR01-KA203-035295 numaralı ve Avrupa Birliği ve Türkiye Ulusal Ajans destekli Erasmus+ Projesi Aralık 2019'da proje raporu kabul edilerek tamamlanmıştır.

**Doç. Dr. Emine ADADAN**, yürütücüsü olduğu, Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Projeleri tarafından desteklenen “Students’ conceptual progression of chemical reactions: A cross-age study” isimli proje Ekim 2019 itibariyle tamamlanmıştır.

**Doç. Dr. Sevil AKAYGÜN**’ün yürütücüsü olduğu, proje ekibinde Doç Dr. Emine Adadan’ın bulunduğu, Türkiye-A.B.D. İkili İşbirliği Programı kapsamında 2016-2019 yılları arasında TÜBİTAK tarafından desteklenen “Kimyasal Tepkimeler için Bir Görselleştirme Sisteminin Geliştirilmesi; Deneysel Kanıtlara Göre Birbiriyle Farklılaşan Animasyon Modellerinin Kabul veya Red Edilmesi” başlıklı proje Kasım 2019’da proje raporu kabul edilerek tamamlanmıştır. (TUBITAK 2501, Proje No: 115K025).

**Doç. Dr. Sevil AKAYGÜN**’ün araştırmacı olduğu, 2016-2019 yılları arasında TÜBİTAK tarafından desteklenen “Türk Toplumunun Bilimsel Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesi” başlıklı proje Ocak 2020’de proje raporu kabul edilerek tamamlanmıştır. (TUBITAK 3501, Proje No: 115K829).

**Doç. Dr. Ebru KAYA**’nın yürütücüsü olduğu, proje ekibinde Ayşegül Çilekrenkli, Büşra Aksöz ve Beyza Okan’ın bulunduğu, Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Projeleri tarafından desteklenen “Integration of Reconceptualized Family Resemblance Approach to Nature of Science in 5th Grade Science Content” başlıklı proje (Proje No: 14922) Aralık 2019’da tamamlanmıştır.

## ***DİĞER***

**Doç. Dr. Emine ADADAN**, 1 Ocak-31 Aralık 2020 tarihleri arasında TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı, Popüler Bilim Dergileri Müdürlüğü Çalışma Usul ve Esasları’nın 5. maddesi gereğince TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan “Bilim ve Teknik Dergisi” Yayın Danışma Kurulu’na üye olarak seçilmiştir.

**Doç. Dr. Emine ADADAN**, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB)’na bağlı Danışma Kurulu’na 9 Ocak 2020 tarihinden itibaren 1 yıl süre ile üye olarak seçilmiştir.

**Dr. Öğr. Üyesi Engin ADER**, 6 Nisan 2018-25 Aralık 2019 tarihleri arasında Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı tarafından Özel Yetenekli Öğrencilere yönelik öğretim programları geliştirme projesi kapsamında yürütülen Matematik Dersi 1-4. Sınıf, Matematik Dersi 5-8. Sınıf, Matematik Dersi 9-12. Sınıf Öğretim Programları ile birlikte toplam 28 adet öğretim programı geliştirme projesinde araştırmacı olarak görev almıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Serkan ARIKAN**, 27.09.2019 -06.12.2019 tarihleri arasında Muğla’da, Muğla Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nce ildeki öğretmenlerin “Ölçme ve Değerlendirme” alanında bilgi ve becerilerinin arttırılması amacıyla açılan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kursu’nda eğitici olarak katılmıştır.

**ARIKAN, S., ERKTİN, E., & PESEN, M.** (2019, Kasım). Dördüncü sınıf rutin olmayan problemler testi ve psikometrik özellikleri. *Eğitimde Gelecek Konferansı*, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.

**Doç. Dr. Fatma ASLAN TUTAK**, European Society for Research in Mathematics Education (ERME) tarafından düzenlenen *Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* kongrelerinde 2014-2019 yılları arasında eş-liderlik görevini yürütmekte olduğu *TWG 20: Mathematics Teacher Knowledge, Beliefs and Identity* tematik çalışma grubuna ERME Board tarafından Ekim 2019’dan itibaren grup liderliği görevi için seçilmiştir.

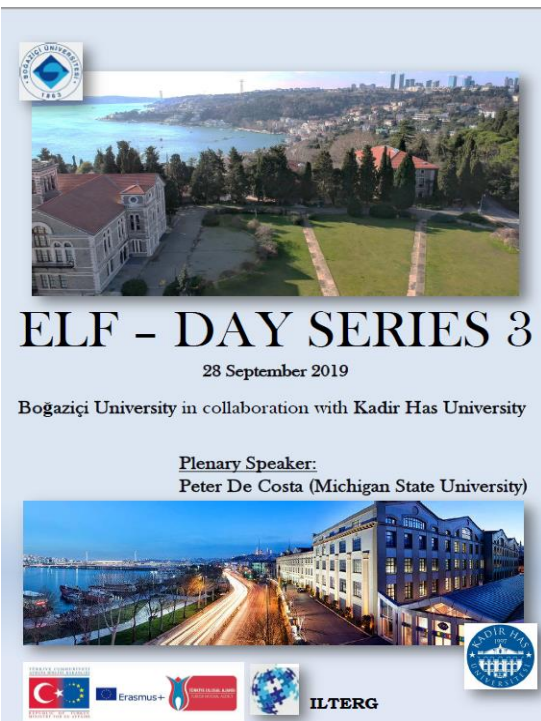
**Prof. Dr. Belma HAZNEDAR**, 26 Şubat 2020 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi Açık dersler kapsamında Eskişehir Tepebaşı Belediyesi tarafından düzenlenen etkinlikte “Çocuk ve Dil: Erken çocukluk döneminde dil öğrenimi” başlıklı sunuyu yapmıştır.

**Doç. Dr. Gülseren KARAGÖZ-AKAR**, 6 Nisan 2018-25 Aralık 2019 tarihleri arasında Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı tarafından Özel Yetenekli Öğrencilere yönelik öğretim programları geliştirme projesi kapsamında yürütülen Matematik Dersi 1-4. Sınıf, Matematik Dersi 5-8. Sınıf, Matematik Dersi 9-12. Sınıf Öğretim Programları ile birlikte toplam 28 adet öğretim programı geliştirme projesinde araştırmacı olarak görev almıştır

**Doç. Dr. Ebru KAYA**’ya Oxford Üniversitesi tarafından 1 Kasım 2019 tarihinden itibaren Onursal Araştırmacı (Honorary Research Fellowship) statüsü verilmiştir.

**Doç. Dr. Ebru KAYA**, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB)’na bağlı Danışma Kurulu’na 9 Ocak 2020 tarihinden itibaren 1 yıl süre ile üye olarak seçilmiştir.

## FAKÜLTE ELEMANLARI TARAFINDAN DÜZENLENEN AKADEMİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER



ELF - DAY SERIES 3  
28 September 2019  
Boğaziçi University in collaboration with Kadir Has University

Plenary Speaker:  
Peter De Costa (Michigan State University)

Logos: Erasmus+, ENRICH, ILTERG, Kadir Has University, Boğaziçi University

PROF. DR. YASEMİN BAYYURT'un koordinatörlüğünü yaptığı ELF-Day Konferans serilerinin 3'üncüsü 28 Eylül 2019 tarihinde Kadir Has Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş, toplantıya Michigan State University'den Prof. Peter de Costa anaoturum konuşmacısı olarak katılmış ve etkinlikte ILTERG: International Language Teacher Research Group' başlıklı ve TR 2016-1-TR01-KA203-035295 numaralı ERASMUS+ projesinin ekibindeki araştırmacılardan Prof. Yasemin Bayyurt, Prof. Dr. Sumru Akcan, Arş. Gör. Yavuz Kurt ve Arş. Gör. Elifcan Öztekin sunumlar yapmışlardır.



Erasmus+ ENRICH  
English as a Lingua Franca practices for inclusive multilingual classrooms

Boğaziçi University  
North Campus, New Hall  
The Department of Foreign Language Education

ELF DAY 4  
ENRICHed Connections  
Between ELF and ELT

Multiplier Event E7  
2018-1-EL01-KA201-047894

22 February 2020

<http://enrichproject.eu/>

Logos: Erasmus+, ENRICH, IKY, HELLENIC OPEN UNIVERSITY, CTI, OSLOMET, ROMA TRE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, U LIBRIA

PROF. DR. YASEMİN BAYYURT'un koordinatörlüğünü yaptığı ELF-Day Konferans serilerinin 4'üncüsü 22 Şubat 2020 tarihinde Boğaziçi Üniversitesinin evsahipliğinde gerçekleştirilmiş, toplantıya London King's College'den Prof. Martin Dewey ve Roma Tre Üniversitesi'nden Prof. Lucilla Lopriore ve The American College of Greece (DEREE)'den Öğretim Görevlisi Natasha Tsantila anaoturum konuşmacısı olarak katılmıştır. Etkinlik Prof. Lucilla Lopriore ve Öğr. Gör. Natasha Tsantila tarafından hizmetiçi öğretmenlere yönelik hazırlanan bir çalıştay ile son bulmuştur. Bu etkinlik "English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms - ENRICH" isimli ve "2018-1-EL01-KA201-047894" kodlu Avrupa Birliği ERASMUS+ Projesi tarafından finanse edilen çoklu etkinlik kapsamında gerçekleştirilmiştir.