

E Ğ İ T İ M F A K Ü L T E S İ

H A B E R B Ü L T E N İ



Sayı: 72

Haziran 2017

KATILDIĞIMIZ BİLİMSEL TOPLANTILAR VE ETKİNLİKLER



- **Yrd. Doç. Dr. Nur YİĞİTOĞLU**, 1-4 Şubat 2017 tarihleri arasında Şanlıurfa, Harran Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim seminerlerine “Methodological Issues in Teaching Different Language Skills” başlıklı semineri vermek üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Nazik DİNÇTOPAL-DENİZ**, 24-26 Şubat 2017 tarihleri arasında Adana’da düzenlenen *18. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı*’na “Lexical and Syntactic Influences in Processing Relative Clause Attachment Ambiguities in Turkish” ve “The Role of Prosody in Processing Morphological Ambiguities in Turkish” başlıklı bildirimlerini sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 3 Mart 2017 tarihinde Ankara, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İngiliz Dili Eğitimi Programı yüksek lisans öğrencisi Mustafa Kaçar’ın tez önerisi jürisine ve doktora öğrencisi Elçin Turgut’un Tez İzleme Komitesi’ne davetli olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Sevil AKAYGÜN**, 4 Mart 2017 tarihinde İstanbul’da 4.’sü düzenlenen *Eğitim Teknolojileri Zirvesi* isimli konferansta yer alan *STEM Paneli*’ne “Öğretmen Eğitiminde STEM, Öğretmen Adaylarının STEM Eğitimi Deneyimleri, Öğretmen ve Öğrencilerin STEM Paylaşımı” başlıklı bir konuşma yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 6 Mart 2017 tarihinde Trabzon, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Batı Dilleri ve

Edebiyatı Anabilim Dalı doktora öğrencisi Şakire Erbay Çetinkaya'nın Doktora Tez Sınavı jürisine davetli olarak katılmıştır.

- **Yrd. Doç. Dr. Sevil AKAYGÜN**, 8-10 Mart 2017 tarihleri arasında Antalya'da Milli Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından Formatörlük Eğitimi Çalışması kapsamında Kimya Öğretmenlerine yönelik düzenlenen “Güncellenmiş Kimya Öğretim Programındaki Kazanımlar İçin Yöntem ve Tekniklerin Kullanımı” konulu eğitimi vermek üzere görev almıştır.
- **Doç. Dr. Ebru KAYA**, 9-10 Mart 2017 tarihleri arasında davet edildiği Aydın, Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde “Öğrencilere Bilimin Doğasını Uyumlu ve Bütüncül Bir Yaklaşımla Nasıl Öğretebiliriz?” başlıklı çalışmayı gerçekleştirmek ve “Bilimin Doğasının Yeniden Kavramsallaştırılmış Aile Benzerliği Yaklaşımı ile Öğretmen Eğitiminde Uygulanması” başlıklı semineri vermek üzere görev almıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Mine GÖL-GÜVEN**, 15 Mart 2017 tarihinde Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile TÜBİTAK ULAKBİM işbirliği çerçevesinde “Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri için hazırlanacak olan öğretim programlarına ilişkin çalışmalar” kapsamında programların formatına ilişkin düzenlenen değerlendirme toplantısına davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Ebru KAYA**, 15-19 Mart 2017 tarihleri arasında Ankara, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde yürütücüsü olduğu “Nature of Science in Science Teacher Education: A Comparative Research and Development Project” başlıklı Start-Up Projesi'nin saha çalışması kapsamında “Bilimsel Pratikleri ve Bilimsel Bilgiyi Bütüncül Bir Yaklaşımla Nasıl Öğretebiliriz?” başlıklı çalışmayı gerçekleştirmek ve “Bilimin Doğasının Yeniden Kavramsallaştırılmış Aile Benzerliği Yaklaşımı ile Öğretmen Eğitiminde Uygulanması” başlıklı semineri vermek üzere görev almıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Aylin ÜNALDI**, 17 Mart 2017 tarihinde Edirne, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda “Sınıfiçi Değerlendirme” başlıklı semineri vermek üzere davetli olarak görev almıştır.
- **Prof. Dr. Ayşenur YONTAR-TOĞROL**, 17-18 Mart 2017 tarihleri arasında Ankara'da, Hacettepe Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen *Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültesi Lisans Programlarını Geliştirme ve Güncelleme Çalıştayı*'na davetli olarak katılmıştır.

- **Yrd. Doç. Dr. Fatma ASLAN-TUTAK**, 20 Mart 2017 tarihinde İstanbul Ticaret Üniversitesi, Küçükyalı Kampüsü'nde, TÜBİTAK 11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları İstanbul-Asya Bölge Koordinatörlüğü tarafından Matematik alanında TÜBİTAK PYS Sistemi üzerinden düzenlenen panelin sonuçlarını değerlendirme toplantısına davetli jüri üyesi olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Şebnem YALÇIN**, 21-24 Mart 2017 tarihleri arasında ABD'nin Seattle şehrinde düzenlenen *Teaching English to Speakers of Other Languages Convention (TESOL)* isimli konferansa dinleyici olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Ayşenur YONTAR-TOĞROL**, 22-24 Mart 2017 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen "Connecting the Continents for Global Education" konulu konferansa dinleyici olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Gülseren KARAGÖZ-AKAR**, 24 Mart 2017 tarihinde Zonguldak'ta Türk Eğitim Derneği (TED)-Ereğli Koleji'ne lise öğrencilerine seminer vermek üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. F. Nevra SEGGIE**, 24-26 Mart 2017 tarihleri arasında Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi'nde Arama Araştırma Organizasyon Danışmanlığı tarafından düzenlenen *Yükseköğretimde Sosyo-Teknik Üniversite Modeli Sistem ve Süreç Tasarımı Projesi*'nde danışman olarak görev aldığı çalışmaya davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Serkan ÖZEL**, 25-26 Mart 2017 tarihleri arasında Ankara'da, TÜBİTAK tarafından desteklenen "Matematik Öğretmen Eğitimcisi Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Matematik Öğretmen Eğitimcilerinin Yeterlik Algıları" isimli proje kapsamında düzenlenen çalışmaya davetli uzman olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Sevil AKAYGÜN**, 27 Mart 2017 tarihinde Ankara'da düzenlenen *Kitap İnceleme Paneli*'ne davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 30 Mart-1 Nisan 2017 tarihleri arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Kampüsü'nde Doç. Dr. Çiler Hatipoğlu (Orta Doğu Teknik Üniversitesi öğretim üyesi) ve Dr. Erdem Akbaş (Erciyes Üniversitesi öğretim üyesi) ile birlikte düzenledikleri *Metadiscourse Across Genres: Mapping out Interactions in Spoken and Written Discourses, 2017 (MAG 2017)* adlı konferansa "Metadiscoursal Features of Electronic Feedback in Graduate Level Academic Writing" başlıklı ortak bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

- **Doç. Dr. Leyla MARTI**, 30 Mart-1 Nisan 2017 tarihleri arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Kampüsü'nde düzenlenen *Metadiscourse Across Genres: Mapping Out Interactions in Spoken and Written Discourses, 2017 (MAG 2017)* isimli konferansa Prof. Dr. Yasemin Bayyurt ve Selahattin Yılmaz ile birlikte hazırlamış oldukları “The Use of Reporting Verbs in a Corpus of Research Papers in Applied Linguistics” başlıklı ortak bildiriye sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Nur YİĞİTOĞLU**, 30 Mart-1 Nisan 2017 tarihleri arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Kampüsü'nde düzenlenen *Metadiscourse Across Genres: Mapping out Interactions in Spoken and Written Discourses, 2017 (MAG 2017)* isimli konferansa Prof. Dr. Yasemin Bayyurt ile ortak hazırladıkları “Metadiscoursal Features of Electronic Feedback in Graduate Level Academic Writing” başlıklı ve Doç. Dr. Lisy Seloni ile ortak hazırladıkları “Metadiscourse in English Language Teacher Candidates’ Writing Journals” başlıklı bildirimleri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Şebnem YALÇIN**, 31 Mart-2 Nisan 2017 tarihleri arasında Kuzey Kıbrıs, Girne’de Kardeş Kitap Yayınevi tarafından düzenlenen seminere davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Serkan ÖZEL**, 1-2 Nisan 2017 tarihleri arasında Ankara’da, Doğa Kolejleri’nin talebi üzerine, Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Merkezi (BÜYEM) tarafından düzenlenen eğitime davetli eğitmen olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Serkan ÖZEL**, 3 Nisan 2017 tarihinde Ankara’da MEB, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen *Taslak Ders Kitabı Değerlendirme Müzakeresi* panel toplantısına davetli panelist olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Şebnem YALÇIN**, 4-7 Nisan 2017 tarihleri arasında İskoçya’nın Glasgow şehrinde düzenlenen *International Association for Teachers of English as a Foreign Language (IATELF)* isimli konferansa dinleyici olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Senem YILDIZ**, 4-7 Nisan 2017 tarihleri arasında İskoçya’nın Glasgow şehrinde düzenlenen *International Association for Teachers of English as a Foreign Language (IATELF)* isimli konferansa dinleyici olarak katılmıştır.

- **Yrd. Doç. Dr. Hamdi ERKUNT**, 5 Nisan 2017 tarihinde Ankara, TÜBİTAK'ta düzenlenen *2017 Yılı I. Dönemi Araştırma Proje Önerileri Değerlendirme Paneli*'ne davetli panelist olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Fatma ASLAN-TUTAK**, 6 Nisan 2017 tarihinde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Teknoloji ve Eğitim Konuşmaları-III Eğitimde Yeni Yönelimler: STEM (FeTeMM) Eğitimi" konulu panele davetli konuşmacı olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Ayşe GÜREL**, 7-9 Nisan 2017 tarihleri arasında İngiltere'nin Southampton kentinde düzenlenen *The 14th Generative Approaches to Second Language Acquisition (GASLA 2017)* isimli konferansa davetli olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Nazik DİNÇTOPAL-DENİZ**, 8 Nisan 2017 tarihinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Enformatik Enstitüsü'nde düzenlenen *EyeTR Eye Tracking in Turkish Reading* isimli sempozyuma "An Investigation of Syntactic and Metric Influences on Silent Reading in Turkish" başlıklı konuşmayı yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Ayşe GÜREL**, 10 Nisan 2017 tarihinde İngiltere'nin Londra şehrinde düzenlenen *Second Language Research* Dergisi'nin editörler kurulu toplantısına katılmak üzere davetli olarak görev almıştır.
- **Prof. Dr. Ayşe GÜREL**, 11 Nisan 2017 tarihinde İngiltere, Essex Üniversitesi, Dilbilim Bölümü'nde konuşma yapmak üzere davetli olarak görev almıştır.
- **Prof. Dr. Belma HAZNEDAR**, 10-11 Nisan 2017 tarihleri arasında Almanya'da, Köln Üniversitesi'nde düzenlenen "EU-Speak3 Erasmus Plus" başlıklı projenin Proje Ortakları Toplantısı'na davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Zeynep KIZILTEPE**, 11 Nisan 2017 tarihinde ABD'nin Washington DC şehrinde Advena World LLC tarafından düzenlenen *Global Conference on Education, Research, and Policy* isimli konferansa "Teacher-Student Relationships, and Maintaining Classroom Discipline" başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Ebru KAYA**, 11 Nisan 2017 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde, yürütücüsü olduğu "Nature of Science in Science Teacher Education: A Comparative Research and Development Project"

başlıklı Start-Up Projesi kapsamında, Oxford Üniversitesi ve Limerick Üniversitesi'nden konuşmacıların yer aldığı "Bogazici Symposium on Nature of Science in Science Education" başlıklı bir sempozyum düzenlemiş ve bu sempozyumdaki panelde konuşmacı olarak görev almıştır.

- **Yrd. Doç. Dr. Fatma ASLAN-TUTAK**, 19 Nisan 2017 tarihinde İstanbul'da Gebze Teknik Üniversitesi'nde, TÜBİTAK 11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları İstanbul-Asya Bölge Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Matematik alanında ilk aşamayı geçen projelerin mülakat değerlendirmeleri için davetli jüri üyesi olarak görev almıştır.
- **Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 20-21 Nisan 2017 tarihleri arasında Adana, Çukurova Üniversitesi'nde düzenlenen *The 3rd Çukurova International ELT Teachers Conference (CUELT 2017)* isimli konferansa "ELF-aware Teacher Education: Issues on "Intelligibility" in ELF-aware Pedagogical Practice" başlıklı ana oturum konuşmasını yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Leyla MARTI**, 20-21 Nisan 2017 tarihleri arasında Adana, Çukurova Üniversitesi'nde düzenlenen *The 3rd Çukurova International ELT Teachers Conference (CUELT 2017)* isimli konferansa dinleyici olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Mine GÖL-GÜVEN**, 20-21 Nisan 2017 tarihleri arasında Ankara'da, Milli Eğitim Bakanlığı ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK arasında imzalanan "Eğitimde İş Birliği Protokolü" kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM tarafından yürütülen çalışmalar çerçevesinde düzenlenen *Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi Çalıştayı*'na davetli program geliştirme uzmanı olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 20-23 Nisan 2017 tarihleri arasında Roma Tre Üniversitesi ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi iş birliğiyle Roma'da düzenlenen *UDES/ISLET 2017: The 3rd International Symposium on Language Education and Teaching* adlı sempozyuma "ELF-aware Pre-service Teacher Education" başlıklı ana oturum konuşmasını yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Z. Hande SART**, 20-23 Nisan 2017 tarihleri arasında International Association for Counseling (IAC) tarafından Arjantin'in Buenos Aires şehrinde düzenlenen *IAC 2017* konferansına "Understanding

Rights of Children with Special Needs from the Lenses of Bio-Psychosocial Model” başlıklı çalışmasını sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

- **Doç. Dr. Ebru KAYA**, 22-25 Nisan 2017 tarihleri arasında ABD’nin San Antonio şehrinde düzenlenen *National Association for Research in Science Teaching (NARST)* isimli konferansa “Theories, Laws and Models as Scientific Knowledge Forms and Their Inclusion in Science Teacher Education”, “Beyond the Myth of the Scientific Method: A Case Study of Pre-service Chemistry Teachers’ Understanding of the Diversity of Scientific Methods” ve “Pre-service Science Teachers’ Perceptions of Scientific Knowledge” başlıklı ortak bildirileri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Mine GÖL-GÜVEN**, 23-25 Nisan 2017 tarihleri arasında Şanlıurfa’da, GAP İdaresi Başkanlığı, UNICEF ve AÇEV iş birliğinde uygulanan “Suriyeli Çocuklar için Yaz Ana Okulları Projesi” kapsamında düzenlenen *Eğitici Eğitimi Semineri*’ne davetli eğitmen olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Ersoy ERDEMİR**, 24-28 Nisan 2017 tarihleri arasında Şanlıurfa’da, GAP İdaresi Başkanlığı, UNICEF ve AÇEV iş birliğinde uygulanan “Suriyeli Çocuklar için Yaz Ana Okulları Projesi” kapsamında düzenlenen *Eğitici Eğitimi Semineri*’ne davetli eğitmen olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Ayşe CANER**, 27-30 Nisan 2017 tarihleri arasında İspanya’nın Barcelona şehrinde düzenlenen *The 2nd International Symposium on New Trends in Social and Liberal Sciences* adlı sempozyuma Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı, Yrd. Doç. Dr. Hande Sart, ve Yrd. Doç. Dr. Bengü Börkan ile ortak hazırladıkları “A Catch-up Education for Disadvantaged Children: Case Study of Turkey” başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Emine ERKTİN**, 27 Nisan-1 Mayıs 2017 tarihleri arasında ABD’nin San Antonio şehrinde American Educational Research Association (AERA) tarafından düzenlenen *2017 AERA Annual Meeting* isimli konferansa B.Ü. İlköğretim Yüksek Lisans öğrencisi Melek Pesen ile birlikte hazırladıkları “Fear of Speaking in a Second Language and Instruction: Foreign Language Anxiety During Microteaching” başlıklı ortak sunuyu yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. F. Nevra SEGGIE**, 27 Nisan-1 Mayıs 2017 tarihleri arasında ABD’nin San Antonio şehrinde *2017 AERA Annual Meeting* isimli konferans kapsamında düzenlenen “Academic Freedom in Higher Education: International Challenges and Perspectives” isimli panele

“Academic Freedom in Turkey: Changing Perceptions of Academics” başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

- **Prof. Dr. Aydan GÜLERCE**, 28 Nisan-1 Mayıs 2017 tarihleri arasında Budapeşte’de düzenlenen *International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT 2017)* isimli konferansa “Postmodernity, Psychonormality, and Cultural Competence of the Psy-Practitioners” başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Emine ERKTİN**, 2-6 Mayıs 2017 tarihleri arasında Florida State Üniversitesi’nde düzenlenen toplantılara davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Belma HAZNEDAR**, 11-12 Mayıs 2017 tarihleri arasında Birleşmiş Milletler tarafından ABD, New York’ta düzenlenen *Symposium on Language, the Sustainable Development Goals and Vulnerable Population* isimli sempozyuma Newcastle Üniversitesi’nden Martha Young-Scholten ve Center for Applied Linguistics, Washington, DC’den Joy Kreeft Peyton ile birlikte hazırladıkları “Teaching Refugee and Immigrant Adults: A Focus on Their Language” başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Emine ERKTİN**, 11-14 Mayıs 2017 tarihleri arasında Denizli, Pamukkale Üniversitesi’nde *IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2017)* isimli kongre kapsamında düzenlenen “Dijital Çağda Eğitim, Öğretmenler ve Türkiye’nin Hazırbulunuşluğu” paneline davetli konuşmacı olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 12-13 Mayıs 2017 tarihleri arasında Eskişehir, Anadolu Üniversitesi’nde düzenlenen *31. Ulusal Dilbilim Kurultayı*’na “Üniversite Öğrencilerinin Öğretim Üyelerine Yazdıkları Türkçe ve İngilizce E-postalarda Kullandıkları Hitap Biçimlerine Bir Bakış” başlıklı ortak bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Ayşe GÜREL**, 12-13 Mayıs 2017 tarihleri arasında Eskişehir, Anadolu Üniversitesi’nde düzenlenen *31. Ulusal Dilbilim Kurultayı*’na doktora öğrencisi Nesrin Kutlay ile birlikte hazırladıkları “İkinci Dilde Çekim Eklerinin İşleniş: Türkçe Örneği” başlıklı ortak bildiri ile yüksek lisans öğrencisi Aylin Coşkun ile birlikte hazırladıkları “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğreniminde Durum Eklerinin Kullanımı” başlıklı ortak bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Ersoy ERDEMİR**, 14-18 Mayıs 2017 tarihleri arasında Şanlıurfa’da, GAP İdaresi Başkanlığı, UNICEF ve AÇEV iş birliğinde

uygulanan “Suriyeli Çocuklar için Yaz Ana Okulları Projesi” kapsamında düzenlenen *Eğitici Eğitimi Semineri*’ne davetli eğitmen olarak katılmıştır.

- **Yrd. Doç. Dr. Mine GÖL-GÜVEN**, 15-18 Mayıs 2017 tarihleri arasında Şanlıurfa’da, Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) İdaresi Başkanlığı, UNICEF ve Anne-Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) iş birliğinde uygulanan “Suriyeli Çocuklar için Yaz Ana Okulları Projesi” kapsamında düzenlenen eğitim programına katılmak ve eğitim vermek üzere görev almıştır.
- **Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 16 Mayıs 2017 tarihinde Kocaeli Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından lisans, lisansüstü öğrencileri ve öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen *ELT Days at KOU II* adlı etkinliğe “ELF-aware Pre-service Teacher Education” başlıklı bir konuşma yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Belma HAZNEDAR**, 16-18 Mayıs 2017 tarihleri arasında İzmir, Efes’te düzenlenen *The International Conference on Teaching Languages to Young Learners* isimli konferansa davetli konuşmacı olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Serkan ÖZEL**, 17-19 Mayıs 2017 tarihleri arasında Afyon’da düzenlenen *Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-3) Sempozyumu-3*’e “TIMSS 2011 Türkiye Örneğinde 8. Sınıf Öğrencilerinin Madde Tipine Göre Başarı Seviyelerinin İncelenmesi” ve “Sınıf Öğretmenlerinin Kişisel Eğitim Seminerini Takip Amaçlı Gerçekleştirilen Çevrim-İçi Forumu Katılım Durumlarının İncelenmesi” başlıklı sözlü bildirimlerini sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Fatma ASLAN-TUTAK**, 17-19 Mayıs 2017 tarihleri arasında Afyon’da düzenlenen *Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-3) Sempozyumu-3*’e Ayşe Kaya ile ortak hazırladıkları “Bir Eylem Araştırması: Fonksiyon Öğretiminde Gerçekçi Matematik Eğitimi” başlıklı sözlü bildiri ile Seçil Tezsezen ile ortak hazırladıkları “Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM’e İlişkin Günlük Hayat Örneğinde FeTeMM Alanlarına İlişkin Algıları” başlıklı bildiri sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Emine ADADAN**, 18-21 Mayıs 2017 tarihleri arasında Aydın, Kuşadası’nda düzenlenen *International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology* isimli konferansa Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün ile ortak hazırladıkları “Promoting Students’ Perceptions toward Responsible Research and Innovation through Inquiry-based

Instruction on Nanotechnology” başlıklı bildiriyi sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

- **Yrd. Doç. Dr. Sevil AKAYGÜN**, 18-21 Mayıs 2017 tarihleri arasında Aydın, Kuşadası’nda düzenlenen *International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology* isimli konferansa Doç. Dr. Emine Adadan ile ortak hazırladıkları “Teaching Nanotechnology as an Extracurricular Activity: Views of Teachers” başlıklı bildiriyi sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Araş. Gör. Mervenur BELİN**, 18-21 Mayıs 2017 tarihleri arasında Aydın, Kuşadası’nda düzenlenen *International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology* isimli konferansa Doç. Dr. Gülseren Karagöz-Akar ile ortak çalışmaları olan “Prospective Mathematics Teachers’ Making Sense of the Decimal Representation of Real Numbers as Rational Number Sequences through Quantitative Reasoning” başlıklı bildirilerini sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 22-23 Mayıs 2017 tarihleri arasında Eskişehir, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngilizce Öğretmenliği Doktora Programı öğrencilerinden Esin DüNDAR, Seda Ateş, Seda Üner, Seray Tanyer, Aliye Evin Yörüdü ve Asiye Burgucu’nun Yeterlik Sınavı jüri üyeliğine davetli olarak katılmıştır.
- **Prof. Dr. Belma HAZNEDAR**, 24-27 Mayıs 2017 tarihleri arasında Erasmus+ YouRNI Project “International of Young Refugees-Using Mobile Devices Leading to Better Language Acquisition and Relevant Career Guidance” adlı AB Projesi kapsamında, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi tarafından İspanya’nın Bilbao kentinde düzenlenen *English as European Lingua Franca for Young Refugees to Participate in European Values and Citizenship* isimli Erasmus Plus Projesi Paydaşlar Toplantısı’na “International On-line Teacher Training and Development to Improve the Educational Outcomes for Immigrant Adults without Formal Schooling-(LESLLA Project)” başlıklı konuşmayı yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Yrd. Doç. Dr. Nazik DİNÇTOPAL-DENİZ**, 25-28 Mayıs 2017 tarihleri arasında Japonya’nın Tokyo şehrinde düzenlenen *The 13th Workshop on Altaic Formal Linguistics (WAFLI13)* konferansında yer alan *Interfaces in Altaic-Prosody and Beyond* isimli çalışmaya “Processing Prosodic Boundaries in Turkish” başlıklı bildiriyi sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.

- **Yrd. Doç. Dr. Günizi KARTAL**, 28-31 Mayıs 2017 tarihleri arasında Kanada’da düzenlenen *Canadian Society for the Study of Education Yıllık Konferansı*’na “Imagination and Reflection through Drama-A Model for Pre-Service Teach Education in Information Communication Technologies” başlıklı bildiriye sunmak üzere davetli olarak katılmıştır.
- **Doç. Dr. Gülseren KARAGÖZ-AKAR**, 3 Haziran 2017 tarihinde Üsküdar Üniversitesi, Altunizade Kampüsü’nde gerçekleşen *Uluslararası Kanguru Matematik Sınavları Türkiye Ödülleri*’ne davetli danışma kurulu üyesi olarak katılmıştır.



ATAMALAR

Yeni görevlere atanan ve aramıza yeni katılan arkadaşlarımıza başarılar dileriz.

Yrd. Doç. Dr. Nur YİĞİTOĞLU, 25 Nisan 2017 tarihi itibarıyla Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atama Esasları uyarınca Yardımcı Doçent kadrosu için belirtilen istekleri tamamlamış olduğundan Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı’nda Yardımcı Doçent kadrosuna atanmıştır.

Yrd. Doç. Dr. Sevda YERDELEN-DAMAR, 15 Mayıs 2017 tarihi itibarıyla Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atama Esasları uyarınca Yardımcı Doçent kadrosu için belirtilen istekleri tamamlamış olduğundan Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fizik Eğitimi Anabilim Dalı’nda Yardımcı Doçent kadrosuna atanmıştır.



YAYINLAR

Bayyurt, Y. (2017). Non-native English Language Teachers’ Perceptions of “Culture” in English Language Classrooms in a Post-EFL Era. In J. De Dios Martinez Agudo (Ed.), Native and Non-Native Teachers in Second Language

Classrooms: Professional Challenges and Teacher Education. Berlin: De Gruyter, 129-150.

Bayyurt, Y. & Sifakis, N. (2017). Foundations of an EIL-aware Teacher Education. In Matsuda, A. (Ed.), Preparing Teachers to Teach English as an International Language. Clevedon: Multilingual Matters, 3-18.

Durmaz, M. & Yiğitoğlu, N. (2017). Being Another or the Other: Issues and Challenges in the Professional Identity Development of Alternately-Certified English Language Teachers (in an EFL Context). GlobELT 2017 Conference Proceedings Book.

Erduran, S., Kaya, E. & Çetin, P.S. (2016). Pre-service Teachers' Perceptions of Argumentation: Impact of a Teacher Education Project in Rwanda. Bogazici University Journal of Education, 33 (1), 5-25.

Hatipoğlu, Ç., Akbaş, E. & Bayyurt, Y. (Eds.) (2017). Opening a Dialogic Space within Written Texts: Promoting Interaction via Metadiscourse across Genres. Frankfurt: Peter Lang.

Karataş, F.İ., Aslan-Tutak, F. (2017). Lise Matematik Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri ve Teknolojiyi Bütünleştirme Öz-Yeterlilikleri. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 14 (37), 180-198.

Kaya, E. & Erduran, S. (2016). From FRA to RFN, or How the Family Resemblance Approach can be Transformed for Science Curriculum Analysis on Nature of Science. Science & Education, 25 (9), 1115-1133.

Kural, F. & Bayyurt, Y. (2017). Interculturality of Graduate Turkish Sojourners in the Context of English L1 Countries. In Mathews-Aydınlı, J. (Ed.). International Education Exchanges and Intercultural Understanding-Promoting Peace and Global Relations. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 157-179.

Saraç, A. & Aslan-Tutak, F. (2017). The Relationship between Teacher Efficacy, and Students' Trigonometry Self-Efficacy and Achievement. International Journal for Mathematics Teaching and Learning, 18 (1), 66-83.

Yiğitoğlu, N. (2016). [Review of the book *Motivational Currents in Language Learning: Frameworks for Focused Interventions* by Zoltán Dörnyei]. TESOL Quarterly, 50 (4), 1001-1003.

Yiğitoğlu, N. (2017). [Review of the book *Supporting Graduate Student Writers: Research, Curriculum, & Program Design*, Steve Simpson, Nigel A. Caplan, Michelle Cox, Talinn Phillips (Eds.)]. Journal of English for Academic Purposes, 26, 78-79.

Yiğitoğlu, N. (2017). [Review of the book *ESL Readers and Writers in Higher Education: Understanding Challenges, Providing Support*, Evans, N. W., Anderson, N. J. & Eggington, W. G. (Eds.)]. Higher Education, 73 (5), 793-794.



GÖNDERMELER

Prof. Dr. Yasemin Bayyurt

Ahn, H. (2017). *Attitudes to World Englishes: Implications for teaching English in South Korea*. Oxon: Routledge.

Baker, W. (2017). English as a Global Lingua Franca: Lingua Frankensteinia or Intercultural Opportunity? In Mathews-Aydınlı, J. (Ed.), International Education Exchanges and Intercultural Understanding. Singapore: Springer, 41-58.

Benczes, R., Burridge, K., Sharifian, F. & Allan, K. (2017). Cultural Linguistics and Ageing: What Naming Practices in Australia can Reveal about Underlying Cultural Conceptualisations. In Sharifian, F. (Ed.), Advances in Cultural Linguistics. Singapore: Springer, 607-624.

Dobakhti, L. & Hassan, N. (2017). A Corpus-based Study of Writer Identity in Qualitative and Quantitative Research Articles. Language, Linguistics and Literature, 23 (1), 1-14.

Doğan, C.D., Karababa, Z.C. & Soğuksu, A.F. (2017). English Usage in Daily Life by Turkish Students between 15-19 Years of Age: A Scale Development Study. Educational Sciences, 43 (1), 71-89.

Doğançay-Aktuna, S. & Hardman, J. (2017). A Framework for Incorporating an English as an International Language Perspective into TESOL Teacher Education. In Matsuda, A. (Ed.), Preparing Teachers to Teach

English as an International Language. Bristol: Multilingual Matters, 19-31.

Hyland, K. (2017). Metadiscourse: What is it and where is it going? Journal of Pragmatics, 113, 16-29.

Matsuda, A. (2017). Introduction. In Matsuda, A. (Ed.), Preparing Teachers to Teach English as an International Language. Bristol: Multilingual Matters, xiii-xxi.

Selvi, A.F. (2017). Preparing Teachers to Teach English as an International Language: Reflections from Northern Cyprus. In Matsuda, A. (Ed.), Preparing Teachers to Teach English as an International Language. Bristol: Multilingual Matters, 114-124.

Yoon, H-J. (2017). Textual Voice Elements and Voice Strength in EFL Argumentative Writing. Assessing Writing, 32, 72-84.

Prof. Dr. Ayşe Gürel

Çakır, S. (2017). The Wh-Adverbial & Which-NP Construction Asymmetry within Island Structures in Turkish. Journal of Language and Linguistic Studies, 13 (1), 232-243.

Flores, C., Rinke, E., & Azevedo, C. (2017). Object Realization across Generations: A Closer Look on the Spontaneous Speech of Portuguese First and Second Generation Migrants. In Di Domenico, E. (Ed.), Syntactic Complexity from a Language Acquisition Perspective. Cambridge Scholars Publishing, 178-206.

Gonulal, T., Spinner, P., & Winke, P. (2016). To Err is Human: An Error Analysis Approach to Turkish as an L2. The Journal of NCOLCTL, 20 (2), 107-131.

Kasparian, K. & Steinhauer, K. (2017). When the Second Language Takes the Lead: Neurocognitive Processing Changes in the First Language of Adult Attriters. Frontiers in Psychology, 8 (389).
[DOI:10.3389/fpsyg.2017.00389]

Romanova, N. & Gor, K. (2017). Processing of Gender and Number Agreement in Russian as a Second Language: The Devil is in the Details. Studies in Second Language Acquisition, 39 (1), 97-128.

Tribushinina, E., Valcheva, E., Gagarina, N. (2017). Acquisition of Additive Connectives by Russian-German Bilinguals: A Usage-based Approach. In Evers-Vermeul, J., & Tribushinina, E. (Eds.), Usage-based Approaches to Language Acquisition and Language Teaching. Studies on Language Acquisition [SOLA] Series 55, De Gruyter Mouton, 207-232.

Tribushinina, E., Mak, W., Andreiushina, E., Dubinkina, E. (2017). Connective Use in the Narratives of Bilingual Children and Monolingual Children with SLI. Bilingualism: Language and Cognition, 20 (1), 198-113.

Doç. Dr. Leyla Martı

Backus, A. & Yağmur, K. (2017). Differences in Pragmatic Skills between Bilingual Turkish Immigrant Children in the Netherlands and Monolingual Peers. International Journal of Bilingualism, 1-14.

Culpeper, J. & Hardaker, C. (2017). Impoliteness. In Culpeper, J., Haugh, M. and Kádár, D.Z. (Eds.), The Palgrave Handbook of Linguistic (Im)politeness. London: Palgrave Macmillan, 199-225.

Dobakhti, L. & Hassan, N. (2017). A Corpus-based Study of Writer Identity in Qualitative and Quantitative Research Articles. 3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies, 23 (1), 1-14.
[<http://doi.org/10.17576/3L-2017-2301-01>]

Félix-Brasdefer, J.C. & Mugford, G. (2017). (Im)politeness: Learning and Teaching. In Culpeper, J., Haugh, M. and Kádár, D.Z. (Eds.), The Palgrave Handbook of Linguistic (Im)politeness. London: Palgrave Macmillan, 489-516.

Hyland, K. (2017). Metadiscourse: What is it and Where is it Going? Journal of Pragmatics, 113, 16-29.

Kecskes, I. (2017). Context-Dependency and Impoliteness in Intercultural Communication. Journal of Politeness Research, 13 (1), 7-32.

Khurniawan, R., Wijayanto, A. & Hikmat, M.H. (2017). The Impoliteness Strategies in Republican Party's Debate Of Donald Trump. Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Langlotz, A. & Locher, M.A. (2017). (Im)politeness and Emotion. In Culpeper, J., Haugh, M. and Kádár, D.Z. (Eds.), The Palgrave Handbook of Linguistic (Im)politeness. London: Palgrave Macmillan, 287-322.

Ohashi, J. & Chang, W.M. (2017). (Im)politeness and Relationality. In Culpeper, J., Haugh, M. and Kádár, D.Z. (Eds.), The Palgrave Handbook of Linguistic (Im)politeness. London: Palgrave Macmillan, 257-285.

Santamaría-García, C. (2017). Emotional and Educational Consequences of (Im)politeness in Teacher–Student Interaction at Higher Education. Corpus Pragmatics, 1-23.

Yoon, H.J. (2017). Textual Voice Elements and Voice Strength in EFL Argumentative Writing. Assessing Writing, 32, 72-84.

Zhu, W. (2017). Perceptions of Extended Concurrent Speech in Mandarin. Pragmatics. [Quarterly Publication of the International Pragmatics Association (IPrA)], 27 (1), 144-170.



DUYURULAR

- **Doç. Dr. Fatih Çağlayan MERCAN**, 3 Nisan 2017 tarihi itibariyle Doçentlik Sınavı'nı başarı ile vermiş ve Doçentlik unvanını almaya hak kazanmıştır. Kendisini tebrik eder bundan sonraki akademik yaşamında başarılar dileriz.
- **Doç. Dr. Z. Hande SART**, 8 Mayıs 2017 tarihi itibariyle Doçentlik Sınavı'nı başarı ile vermiş ve Doçentlik unvanını almaya hak kazanmıştır. Kendisini tebrik eder bundan sonraki akademik yaşamında başarılar dileriz.